



Tilbudsbeskrivelse

Gruppeordning på Sct. Jørgens Skole

- for elever på 8. klassetrin med store indlæringsvanskeligheder





Formål

Formålet med Sct. Jørgens Skoles gruppeordning er at give elever med indlæringsvanskeligheder i flere fag et skoletilbud, hvor det tilstræbes, at den enkelte elev udnytter sine læringspotentialer og hermed opnår optimal faglig, personlig og social udvikling. Eleverne skal i det omfang, de magter det, deltage i den differentierede undervisning i den almenklasse, de bliver tilknyttet. Det tilstræbes, at eleverne inkluderes i almenklassens fællesskab.

Målgruppen

Målgruppen for gruppeordningen er elever fra 8. klasse med et generelt lavt fagligt niveau (svarende til indskoling) grundet store indlæringsvanskeligheder. Eleverne har erfaringer og kompetencer, der medfører, at de profiterer af at være tæt knyttet til et alment skolemiljø. Eleverne har behov for, at udfordringer/opgaver/aktiviteter er tilpasset deres aktuelle faglige niveau i de enkelte fag, og at deres progressionsmuligheder tænkes ind, når der stilles forventninger og krav. Ved hjælp af en særligt tilrettelagt indføring i emner/forløb i gruppeordningen vil eleverne have mulighed for efterfølgende at deltage i disse emner/forløb i almenklassen. Eleverne vil i forskellig grad have behov for, at deres personlige og sociale udvikling kan understøttes ved hjælp af specialpædagogiske indsatser og tiltag.

Organisering

Fysiske rammer

Gruppeordningens elever har alle en plads i en almenklasse. Desuden indrettes et lokale tæt ved almenklassen med individuelle arbejdspladser samt gruppebord til gruppeordningens elever.

Normering

Min. seks elever.

Personale

Gruppeordningens undervisning uden for almenklassen varetages af uddannede lærere med specialpædagogisk erfaring. Elevernes inklusion i almenklassen understøttes af uddannet pædagog med specialpædagogisk erfaring.

Pædagogik og undervisning

Mål

Mål for den enkelte elev fastsættes og evalueres løbende i samarbejde med elev og forældre. Udgangspunktet for elevens mål er:

- at eleven udnytter sit læringspotentiale optimalt i alle fag
- at styrke elevens personlige og sociale udvikling
- at øge elevens selvværd.



Pædagogik

Eleverne følger i det omfang, de magter det, den differentierede undervisning i almenklassen. I fagene dansk, matematik og engelsk arbejder eleverne primært i gruppeordningens lokale. Med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer udvælges relevante arbejdsområder i disse fag. Elever og forældre inddrages i drøftelser om mål for undervisningen. Undervisningen tager udgangspunkt i praktiske aktiviteter og understøttes visuelt og konkret.

Elever og forældre informeres ugentligt om undervisningens indhold og struktur. Dagens struktur gennemgås og understøttes visuelt.

Ved skoleårets start udarbejder lærer-pædagog-teamet i samarbejde med teamet omkring almenklassen en fælles årsplan, hvor mål og organisering behandles for den samlede klasses fag, emne-/projektarbejde m.m.

Der er løbende fokus på at understøtte gruppeordningens elevers sociale relationer i almenklassen. Med henblik på dette iværksættes relationsfremmende indsatser i såvel frikvarterer som efter skoletid (i samarbejde med klubben).

Fokusplan

Lærer-pædagog-teamet udarbejder hvert år i november måned en pædagogisk kompetencebeskrivelse om hver elev, hvor elevens ressourcer (både personlige, sociale og faglige) beskrives.

I samarbejde med almenklassens lærere udarbejder lærer-pædagog-teamet omkring gruppeordningen ca. hver 3. måned fokusplan for den enkelte elev.

Elevens pædagogiske kompetencebeskrivelse og fokusplan danner grundlag for elevens re-visitation til gruppeordningen.

Samarbejdet mellem skole og hjem

Et udvidet samarbejde mellem skole og hjem prioriteres højt. Lærer-pædagog-teamet orienterer løbende om undervisningens indhold, organisering og struktur.

Med udgangspunkt i elevens fokusplan drøftes elevens udvikling ved skole-hjem-samtaler to gange årligt.

Ved skoleårets start afholdes forældremøde, hvor forældrene dels deltager i møde omkring gruppeordningen og dels i møde omkring almenklassen.

Yderligere dialog mellem skole og hjem foregår efter behov. Der kan derfor aftales yderligere møder.



Samarbejde med eksterne fagpersoner

Teamet samarbejder med specialpædagogisk konsulent og skolens psykolog fra PPR. Samarbejdet omfatter bl.a. rådgivning og vejledning vedr. udvikling af det specialpædagogiske arbejde, skole-hjem-samarbejdet og re-visitation.

Kurser og samarbejds-møder fastsættes ved skoleårets start og koordineres med skolens ledelse.

Der samarbejdes desuden efter behov med fysioterapeut og tale-høre-konsulent fra PPR samt skolens UU-vejleder.

Samarbejde internt

Der udarbejdes retningslinjer for det interne samarbejde mellem personalet i gruppeordningen og almenklassen.

Evaluering af tilbuddet

Skolens leder, konsulent fra PPR, klasselæreren og personalet i gruppeordningen evaluerer tilbuddet én gang om året.